

Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм
развития образования»
протокол № 19 (1.23-24)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
подразделения

«30» августа 2023 г.

структурного

У. Е. Нагорнюк



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Технический английский язык для будущих инженеров»

Направленность: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 10–17 лет

Длительность модуля: 144 академ. часа

Автор-составитель:

Бондарь Елизавета Дмитриевна,
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский язык для будущих инженеров»
2	Автор программы	Бондарь Елизавета Дмитриевна
3	Название образовательной организации	АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»
4	Адрес организации	Нижегородская область, г.о.г. Саров, г. Саров, ул. Парковая, д. 8
5	Форма проведения	Групповая
6	Вид программы по уровню усвоения содержания программы	Вводная
7	Цель программы	Формирование у обучающихся навыков англоязычной коммуникации в сфере применения технических средств и промышленных технологий
8	Направленность программы	Социально-педагогическая
9	Длительность модуля	144 академических часа
10	Количество участников программы	10-15 человек
11	Условие участия в программе	10-17 лет
12	Условия размещения участников программы	Очное
13	Ожидаемый результат	По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут: <i>Личностные результаты:</i> – дисциплинированность, ответственность, самоорганизация; – сформированные организаторские и лидерские качества; – трудолюбие, уважение к труду.

		<p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –развитое креативное мышление, изобретательность, образное, пространственное и критическое мышление; –развитая память посредством запоминания новых лексических единиц технического характера. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –знание названий различных частей компьютера; –знания базовых глаголов для работы с компьютером; –знание технических терминов по теме «Электричество», «Электроника», «Земля», «Космос», «Энергия», «Автоматизация и роботы», «Здоровье и безопасность на работе»; –знание правил применения и формирования с Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense, Present Perfect Tense; –знание правил применения грамматической конструкции there is/there are; –знание правил применения модальных глаголов must/mustn`т, should/shouldn`т, have to/don`т have to
--	--	---

2. Общая характеристика программы

2.1. Пояснительная записка

Освоение технической стороны английского языка дает учащимся возможность приобщения к одному из общепризнанных средств межкультурного общения – общения на уровне достижений мирового научно-технического прогресса.

Для того, чтобы обучающиеся могли влиться в общемировое иноязычное профессиональное пространство в будущем, им уже сегодня необходимо учиться ясно и четко выражать свои мысли, выстраивать коммуникацию, формировать навыки публичного выступления и представления презентаций своих исследований и технических разработок на английском языке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический английский язык для будущих инженеров» (далее - программа) имеет *социально-педагогическую направленность*.

Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся, умеющие строить англоязычную коммуникацию в профессиональной и технической сфере, получают большее количество уникальных образовательных возможностей. Участие в международных выставках, конференциях, защита проектов на английском языке, доступность англоязычного технического контента – это далеко не все возможности, которые обуславливают актуальность изучения технического английского языка.

Новизна программы состоит в том, что при обучении школьников используется новейшее оборудование, современное программное обеспечение.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что дополнительное обучение английскому языку вызывает интерес, включенность, а проектная организация учебной деятельности развивает навыки командной работы, коммуникативные и регулятивные навыки.

Отличительной особенностью программы является использование информационных ресурсов по обучению английскому языку, а также диджитал-материалы, новейшие методические разработки и геймификация в процессе обучения. Одной из главных отличительных особенностей данной программы является интегрирование проектной деятельности в изучение английского языка и знакомство с несколькими способами управления проектами. По завершении учебного модуля обучающимся предстоит защитить собственный проект.

2.2 Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № 1ДГ 245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Устав и локальные акты Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр новых форм развития образования».

2.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся навыков англоязычной коммуникации в сфере применения технических средств и промышленных технологий.

Задачи программы:

– воспитать осознанное мотивированное отношение к изучению технического английского языка,

– сформировать потребность в практическом использовании английского языка при разработке проектов технической направленности;

– развить навыки самостоятельной деятельности;

– развить навыки устной речи на иностранном языке;

– развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности;

– тренировать память посредством запоминания новых лексических единиц технического характера;

– сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;

– расширить лингвистический кругозор в сфере применения технических средств и промышленных технологий.

2.4. Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по программе учащиеся приобретут:

Личностные результаты:

– осознанное мотивированное отношение к изучению технического английского языка,

– потребность в практическом использовании английского языка при разработке проектов технической направленности;

– навыки самостоятельной деятельности.

Метапредметные результаты:

– развитое инженерно-техническое мышление;

- развитые память, внимание, навык запоминания.

Предметные результаты:

- представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- знание названий различных частей компьютера;
- знания базовых глаголов, используемых для работы с компьютером;
- знание технических терминов по теме «Электричество», «Электроника», «Земля», «Космос», «Энергия», «Автоматизация и роботы», «Здоровье и безопасность на работе»;
- навык формирования грамматических конструкций с Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense, Present Perfect Tense;
- знание правил применения грамматической конструкции there is/there are;
- знание правил применения модальных глаголов must/mustn't, should/shouldn't, have to/don't have to.

3. Порядок аттестации

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме защиты проекта. Оценка проекта и его защиты происходит по критериям, определенным в Приложении 1.

4. Содержание программы

4.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	2	1	1	Беседа
2	Компьютерные технологии (Computer Technology)	14	7	7	Беседа
3	Электричество (Electricity)	14	7	7	Наблюдение
4	Что такое электроника? (What is electronics?)	14	7	7	Наблюдение
5	Земля (The Earth)	14	7	7	Беседа
6	Космос (Space)	14	7	7	Наблюдение
7	Удивительная энергия (Amazing energy)	14	7	7	Беседа
8	Автоматизация и роботы (Automation and robotics)	14	7	7	Наблюдение

9	Здоровье и безопасность на работе (Health and safety at work)	14	7	7	Беседа
10	Роботы (Robots)	14	7	7	Наблюдение
11	Проектная деятельность	14	7	7	Наблюдение
12	Промежуточная аттестация	2	-	2	Защита проекта
	Итого	144	71	73	

4.3. Содержание учебно-тематического плана

№	Тема раздела	Содержание раздела
1	Введение в образовательную программу	<p>Теория: вводный инструктаж по технике безопасности: правила поведения на занятиях, правила противопожарной безопасности, правила электробезопасности, санитарно-гигиенические правила, правила грамотного выполнения операций на оборудовании, правила пользования инструментами. Основные разделы программы, перспективы применения приобретённых знаний.</p> <p>Практика: игры на сплочение и командообразование</p>
2	Компьютерные технологии (Computer Technology)	<p>Теория: правила техники безопасности. Названия частей компьютера (mouse, speaker, modem, keyboard, scanner, laptop, screen); базовые глаголы для работы с компьютером (to backup, to push, to surf the Internet, to link, to process, to reboot, to recharge); время Present Simple Tense.</p> <p>Практика: составляем свой собственный глоссарий с выученными словами, закрепляем новую лексику с помощью приложения Quizlet, выполняем грамматические упражнения из сборника «Round Up» на закрепление Present Simple Tense; пишем письмо</p>
3	Электричество (Electricity)	<p>Теория: лексические единицы: electricity, energy, machine, electric shock, lightning, turbine, coal, steam, generator, power station, satellite, wire, socket, solar panels, to take wind, to plug; грамматическая конструкция «there is/there are».</p> <p>Практика: читаем адаптированный текст о возникновении электричества; закрепляем грамматическую конструкцию «there is/there are» с помощью упражнений из пособия «Round Up»</p>

4	What is electronics? (Что такое электроника?)	<p>Теория: лексические единицы: to broadcast, to convey, to decode, further, huge, to pave the way, signal, wave); Past Simple Tense.</p> <p>Практика: читаем тексты про изобретения радио, телефона, компьютера и Интернета; выполняем задание на закрепление Past Simple Tense; выполняем упражнение на аудирование (заполняем пропуски и отмечаем «Верно/Неверно»), готовим проект «Мой любимый изобретатель»</p>
5	Земля (The Earth)	<p>Теория: лексические единицы: earth crust, erupt, volcano, cliffs, coral, dolphin, valley, waves, river, waterfall, mountain, rainforest, glacier, iceberg, melted rock, geyser, steam, earthquake, tsunami, erosion; Present Continuous Tense.</p> <p>Практика: выполняем задания на сравнение времен Present Simple Tense и Present Continuous Tense (по «Round Up»); закрепляем лексику с помощью интерактивной программы Quizlet</p>
6	Космос (Space)	<p>Теория: лексические единицы: galaxy, orbit, dwarf planet, gas giants, hydrogen, universe, nuclear fusion, planet, liquid, carbon dioxide, orbit, meteor, comet, meteorite, asteroid, spacecraft, gravity, Milky Way, UFO, alien, space shuttle, radiation, spacesuit; Future Simple Test.</p> <p>Практика: закрепляем пройденные лексические единицы с помощью интерактивного приложения Quizlet; пишем рассказ «Мое будущее» (с учетом грамматических и лексических аспектов, пройденных в данном разделе)</p>
7	Удивительная энергия (Amazingenergy)	<p>Теория: лексические единицы: types of energy, atom, molecules, liquid/ solid/gas molecules, conduction, insulator, drum vibrate, luminous, dissolve, power station, fossil fuel, to convert, store, to stretch, to spring; Present Perfect Tense.</p>

		<p>Практика: выполняем задания на закрепление лексических единиц; выполняем задания на закрепление в активной речи Present Perfect Tense; читаем научно-познавательный текст о возникновении энергии; играем в игру «Исправь ошибку»</p>
8	Автоматизация и роботы (Automation and robotics)	<p>Теория: лексические единицы: to aid, beyond, to bounce, disabled, to go underwater goods, lift, pattern, requirement, task, work flow; различия употребления Past Simple Tense и Present Perfect Tense.</p> <p>Практика: закрепляем пройденную лексику с помощью интерактивного приложения Quizlet; закрепляем различия употребления Past Simple Tense и Present Perfect Tense с помощью упражнений из сборника «Round Up»; пишем эссе на тему «Роботы сегодня. Хорошо или плохо?»; смотрим отрывок из мультика «Валли» и обсуждаем</p>
9	Здоровье и безопасность на работе (Health and safety at work)	<p>Теория: лексические единицы: ash, to assemble, carelessness, chemicals, to cope with, employee, employer, evacuation drill, to flip up, harmful, long-sleeved; модальные глаголы must/mustn`t, should/shouldn`t, have to/don`t have to.</p> <p>Практика: закрепляем пройденные лексические единицы с помощью интерактивных заданий с сайта «Wordwall.ru»; закрепляем использование модальных глаголов в речи с помощью грамматических упражнений из сборника «Round Up»; готовим проект «Безопасность на работе»</p>
10	Роботы (Robots)	<p>Теория: главные части роботов, название чувств: happy, sad, angry, annoying, cold, hot. Future Simple Tense.</p> <p>Практика: просмотр мультика «Валли» на английском языке, просмотр видео TED-Talki его</p>

		обсуждение; конструирование своего робота из бумаги и подручных средств по методике CLIL
11	Проектная деятельность	<p>Теория: проект, ключевые признаки проекта и особенности проектного подхода к организации деятельности; инструменты проектной деятельности: технология SMART, паспорт проекта, требования к электронным презентациям, основы публичного выступления.</p> <p>Практика: создание видео-визитки на английском языке для квантума Промробо с использованием тематической технической лексики (computer-aided technologies, capabilities, limitations, mathematical tools, technologies, automation, remote control, computer-controlled, devices, robots, robotics, domotics, applications). Оформление презентации</p>
12	Промежуточная аттестация	Практика: защита проектов.

5. Организационно-педагогические условия программы

Возраст обучающихся: 10-17 лет.

Срок реализации программы: 144 академических часа.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа.

Форма организации учебной деятельности: групповая

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стул ученический	15
2	Стол ученический одноместный	15
3	Стол учительский рабочий	1
4	Кресло учительское	1
5	Учебно-методический комплекс «Flashon English» (электронная версия)	1
6	Учебно-методический комплекс «New Opportunities. Elementary» (электронная версия)	1

7	Грамматический сборник «Round Up 2», Virginia Evans, Jenny Dooley	1
8	Интерактивная доска	1
9	Ноутбук	1

7. Оценочные материалы

7.1. Критерии оценки работ обучающихся

В завершении программы обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты проектов. Защита проекта, а также уровень его разработки оценивается формируемой комиссией. В состав комиссии входят не менее 3-х штатных и привлеченных специалистов: педагог дополнительного образования, методист, представители администрации ДТ «Кванториум Саров», привлеченные эксперты, представители других образовательных организаций.

Решение по оценке защиты проекта и уровня его представления принимается коллегиально. Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных по итогам представления проекта.

Критерии определения уровня освоения программы

Шкала оценивания проекта	Уровень освоения программы
0–9 баллов	Низкий уровень
10–16 баллов	Средний уровень
17–23 балла	Высокий уровень

8. Список литературы

1. **Агабекян, И. П.** Английский для инженеров : учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - Рн/Д. : Феникс, 2020. - 317 с. - ISBN: 978-5-222-25817-0.
2. **Мюллер, В. К.** Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2017. - 1328 с. – ISBN 978-5-699-56298-5.
3. Dooley Jenny, Evans Virginia, Kondrasheva Irina. New Round Up 2 –The UK «Pearson Longman», 2018.-163 с.- ISBN 978-1-4058-8887-5.
4. Flash on English: for Mechanics, Electronics and Technical Assistance/ Sabrina Sopranzi. – Italy : Eli Publishing Group, 2018. – 47 с. - ISBN 978-88-536-1449-0.
5. Harris Michael, Mower David, Sikorzynska Anna. New Opportunities. Elementary. Classbook –The UK «Pearson Longman», 2018.-128 с.- ISBN 978-0-582-85410-9.
6. Harris Michael, Mower David, Sikorzynska Anna. New Opportunities. Elementary. Workbook –The UK «Pearson Longman», 2018.-128 с.- ISBN 978-0-582-85410-9.
7. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Vocabulary in Use. - The UK Cambridge University Press, 2017. - 171 с. - ISBN 0521 599571.

8. Английский ESL worksheets, мероприятия для дистанционного обучения и физических классов (x97890) : сайт. - URL: <https://en.islcollective.com/> (дата обращения: 26.08.2023).

9. English Language Teaching : дополнительные материалы для обучающихся иностранным языкам : сайт. - URL: <https://elt.oup.com/> (дата обращения: 26.08.2023).

10. Lingualeo — иностранные языки онлайн : сайт. - URL: <https://lingualeo.com/ru> (дата обращения: 26.08.2023).

Критерии оценивания проекта и его презентации

Педагог		
Группа		
Команда		
Название проекта		
Дата защиты		
Критерий	Показатель	Кол-во баллов
I. Общие критерии оценки проекта		
1. Цель проекта	Отсутствует описание цели проекта	1
	Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации	2
	Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации	3
2. Анализ существующих решений и методов	Нет анализа существующих решений	1
	Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение	2
	Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют	2
	Есть подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
3. Работа с потенциальными потребителями	Не определён круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей	1
	Круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей не конкретен	2

	Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей	3
4. Описание достигнутого результата (развернутое описание функционирования)	Нет подробного описания достигнутого результата – функции объекта проекта неясны эксперту	2
	Дано подробное описание достигнутого результата	3
5. Предварительные испытания (при необходимости)	Не проводились	1
	Испытания проводились, результаты испытаний не анализировались	2
	Испытания проводились, результаты проанализированы, выявленные недостатки устранены	3
II. Критерии оценки презентации		
1. Формы представления результата проектной работы	Доклад	1
	Стендовая презентация	2
	3D-модель	3
	Прототип	3
2. Устная защита	Текст выступления не структурирован. Рассказчик не может последовательно представить проект	1
	Текст выступления структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано	2
3. Владение материалом	Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области	1
	Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии	2
	Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии	3
ИТОГО		

Методические материалы

Практические задания по темам обучения

1. *Computer technologies/ Компьютерные технологии*

Задания

Answer the questions:

- 1) What does a computer do?
- 2) What are the main components of the computer?
- 3) What do you usually use your computer for?
- 4) Why do we need to backup information?

2. *Electricity/ Электричество*

Задания

Answer the questions:

- 1) What is electricity?
 - 2) What is a generator?
 - 3) What are valent electrons?
 - 4) What charge do protons, neutrons have?
3. *What is electronics?/ Что такое электроника?*

Задания

Answer the questions:

- 1) What does “prototype” mean?
- 2) What does “to decode” mean?
- 3) What is a microprocessor?
- 4) What is a conventional circuit made of?

4. *The Earth/ Земля*

Задания

Answer the questions:

- 1) What are the advantages of green energy?
- 2) Name the types of green energy.
- 3) Prepare a presentation on one of the types of green energy (water, solar, wind power).

5. *Space/ Космос*

Задания

- 1) Do some research on one of the planets, make a presentation and present it to the class.
- 2) How many planets are there in the Solar system, name them.

6. *Amazing energy/ Удивительная энергия*

Задания

- 1) What are conventional types of energy?
- 2) What are the drawbacks of the conventional types of energy.
- 3) Make a presentation on one of the conventional types of energy and present it to the class.
- 4) What are the positive aspects of nuclear energy and what are the risks?
- 5) Should nuclear power be banned? Why or why not?

7. Automation and robotics/ Автоматизация и роботы

Задания

Answer the questions:

- 1) What does computer-aided technologies mean?
 - 2) Can you name two applications of automatic technologies?
 - 3) What are robots used for?
 - 4) How does a domotic house differ from a traditional house?
- 8. Health and safety at work/ Здоровье и безопасность на работе*

Задания

Answer the questions:

- 1) Why is it important to ensure a safe working environment?
- 2) What are the duties of employers?
- 3) Why is it important to provide employees with adequate training?
- 4) How can employees contribute to a safe environment?

9. Robots/ Роботы

Задания

Answer the questions:

- 1) What are robots used for?
- 2) What purposes are robots designed for in the army, houses?
- 3) Make a presentation on your dream robot and present it to the class.

Министерство образования и науки Нижегородской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр новых форм развития образования»
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
АНО ДПО «Центр новых форм
развития образования»
протокол № 19 (1.23-24)
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
подразделения

структурного

«30» августа 2023 г.

У. Е. Нагорнюк



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023–2024 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Технический английский язык для будущих инженеров»

Направленность: социально-
педагогическая

Возраст обучающихся: 10–17 лет

Длительность модуля: 144 академ. часа

Номер группы: ВА-41

Автор-составитель:

Верипко Анастасия Дмитриевна,
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Целью программы является формирование у обучающихся навыков англоязычной коммуникации в сфере применения технических средств и промышленных технологий.

Содержание программы основывается на лексическом и коммуникативных подходах при изучении английского языка. Теоретическая часть программы позволит обучающимся обогатить словарный запас англоязычной лексикой технического характера, развить коммуникативные компетенции, углубить знания в англоязычной грамматике. Практическая часть программы включает в себя чтение технических текстов и инструкций, просмотр видеороликов научного характера, коммуникацию на иностранном языке со сверстниками, а также разнообразные игры. Одной из главных отличительных особенностей данной программы является интегрирование проектной деятельности в изучение английского языка и знакомство с несколькими способами управления проектами.

Ожидаемым результатом программы является то, что обучающиеся приобретут дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию, трудолюбие, уважение к труду, сформируют организаторские и лидерские качества. Разовьют креативное мышление, изобретательность, образное, пространственное и критическое мышление, память посредством запоминания новых лексических единиц технического характера. Узнают названия различных частей компьютера, базовые глаголы для работы с компьютером, технические термины по теме «Электричество», «Электроника», «Земля», «Космос», «Энергия», «Автоматизация и роботы», «Здоровье и безопасность на работе», изучат правила применения и формирования с Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense, Present Perfect Tense, правила применения грамматической конструкции there is/there are и модальных глаголов must/mustn't, should/shouldn't, have to/don't have to.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы

Группа: ВА-41

Расписание: Понедельник 16.30–18.10

Среда 16.30–18.10

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение в образовательную программу	2	04.09.2023	
2	Изучение основных частей компьютера: mouse, speaker, modem	2	06.09.2023	
3	Изучение основных частей компьютера:	2	11.09.2023	

	keyboard, scanner, laptop, screen			
4	Изучение базовых глаголов для работы с компьютером: to backup, to push, to surf the Internet	2	13.09.2023	
5	Изучение базовых глаголов для работы с компьютером: to link, to process, to reboot, to recharge	2	18.09.2023	
6	Изучение времени Present Simple Tense	2	20.09.2023	
7	Составление собственного глоссария с выученными словами, закрепление новой лексики приложения Quizlet	2	25.09.2023	
8	Выполнение грамматических упражнений из сборника «Round Up» на закрепление Present Simple Tense	2	27.09.2023	
9	Изучение терминов по теме «Электричество»: electricity, energy, machine, electric shock	2	02.10.2023	
10	Изучение терминов по теме «Электричество»: lightning, turbine, coal, steam	2	04.10.2023	
11	Изучение терминов по теме «Электричество»: generator, power station, satellite, wire	2	09.10.2023	
12	Изучение терминов по теме «Электричество»: socket, solar panels, to take wind, to plug	2	11.10.2023	
13	Изучение грамматической конструкции «there is/there are»	2	16.10.2023	
14	Закрепляем грамматической конструкции «there is/there are» с помощью упражнений из пособия «Round Up»	2	18.10.2023	
15	Чтение адаптированного текста о возникновении электричества и	2	23.10.2023	

	составление глоссария с новыми словами			
16	Изучение времени Past Simple Tense	2	25.10.2023	
17	Изучение лексических единиц по теме «Электроника»: to broadcast, to convey, to decode, further	2	30.10.2023	
18	Изучение лексических единиц по теме «Электроника»: huge, to pave the way, signal, wave	2	01.11.2023	
19	Выполнение заданий на закрепление Past Simple Tense из сборника «Round Up»	2	08.11.2023	
20	Чтение текста про изобретения радио, телефона, компьютера и Интернета	2	13.11.2023	
21	Выполнение упражнений на аудирование, выбор «Верно/Неверно»	2	15.11.2023	
22	Подготовка проекта «Мой любимый изобретатель»	2	20.11.2023	
23	Изучение лексики по теме «Земля»: earth crust, erupt, volcano, cliffs, coral	2	22.11.2023	
24	Изучение лексики по теме «Земля»: dolphin, valley, waves, river, waterfall	2	27.11.2023	
25	Изучение лексики по теме «Земля»: mountain, rainforest, glacier, iceberg, melted rock	2	29.11.2023	
26	Изучение лексики по теме «Земля»: geyser, steam, earthquake, tsunami, erosion	2	04.12.2023	
27	Изучение времени Present Continuous Tense	2	06.12.2023	
28	Выполнение грамматических заданий на сравнение времен Present Simple Tense и Present Continuous Tense (по «Round Up»)	2	11.12.2023	

29	Закрепление лексики с помощью интерактивной программы Quizlet	2	13.12.2023	
30	Изучение лексики по теме «Космос»: galaxy, orbit, dwarf planet, gas giants, hydrogen	2	18.12.2023	
31	Изучение лексики по теме «Космос»: universe, nuclear fusion, planet, liquid, carbon dioxide, orbit	2	20.12.2023	
32	Изучение лексики по теме «Космос»: meteor, comet, meteorite, asteroid, spacecraft, gravity	2	25.12.2023	
33	Изучение лексики по теме «Космос»: Milky Way, UFO, alien, space shuttle, radiation, spacesuit	2	27.12.2023	
34	Изучение времени Future Simple Test	2	10.01.2024	
35	Закрепление пройденных лексические единиц с помощью интерактивного приложения Quizlet	2	15.01.2024	
36	Написание рассказа «Мое будущее» (использую грамматические и лексические аспекты, пройденные в данном разделе)	2	17.01.2024	
37	Изучение слов по теме «Удивительная энергия»: types of energy, atom, molecules, liquid/ solid/gas molecules, conduction	2	22.01.2024	
38	Изучение слов по теме «Удивительная энергия»: insulator, drum vibrate, luminous, dissolve, power station	2	24.01.2024	
39	Изучение слов по теме «Удивительная энергия»: fossil fuel, to convert, store, to stretch, to spring	2	29.01.2024	
40	Знакомство со временем PresentPerfectTense	2	31.01.2024	

41	Выполнение заданий на закрепление лексических единиц в интерактивном приложении Quizlet	2	05.02.2024	
42	Выполнение заданий на закрепление в активной речи Present Perfect Tense (по пособию Round Up)	2	07.02.2024	
43	Интерактивная игра «Исправь ошибку»	2	12.02.2024	
44	Изучение лексики по теме «Автоматизация и роботы»: to aid, beyond, to bounce, disabled, to go underwater goods	2	14.02.2024	
45	Изучение лексики по теме «Автоматизация и роботы»: lift, pattern, requirement, task, workflow	2	19.02.2024	
46	Сравнение времен Past Simple Tense и Present Perfect Tense	2	21.02.2024	
47	Закрепление пройденной лексики с помощью интерактивного приложения Quizlet	2	26.02.2024	
48	Закрепление разницы употреблений Past Simple Tense и Present Perfect Tense с помощью упражнений из сборника «Round Up»	2	28.02.2024	
49	Написание эссе на тему «Роботы сегодня. Хорошо или плохо?»	2	04.03.2024	
50	Просмотр отрывка из мультика «Валли» и его обсуждение	2	06.03.2024	
51	Изучение лексики по теме «Здоровье и безопасность на работе»: ash, to assemble, carelessness, chemicals, to cope with	2	11.03.2024	
52	Изучение лексики по теме «Здоровье и безопасность на работе»: employee, employer, evacuation drill, to flip up,	2	13.03.2024	

	harmful, long-sleeved			
53	Изучение модальных глаголов must/mustn`t, should/shouldn`t, have to/don`t have to	2	18.03.2024	
54	Закрепление пройденной лексики с помощью интерактивных заданий с сайта «Wordwall.ru»	2	20.03.2024	
55	Закрепление модальных глаголов в речи с помощью грамматических упражнений из сборника «Round Up»	2	25.03.2024	
56	Подготовка постера «Безопасность на работе»	2	27.03.2024	
57	Просмотр видео «My safe place»	2	01.04.2024	
58	Просмотр фильма «Валли» на английском языке	2	03.04.2024	
59	Изучение лексики по теме «Роботы»: wheel, sensor, touch sensor, controller	2	08.04.2024	
60	Изучение названий чувств: happy, sad, angry, annoying, cold, hot	2	10.04.2024	
61	Повторение Future Simple Tense	2	15.04.2024	
62	Закрепление Future Simple Tense в речи с помощью грамматических упражнений из сборника «Round Up»	2	17.04.2024	
63	Просмотр видео TED-Talk и его обсуждение	2	22.04.2024	
64	Конструирование своего собственного робота из подручных материалов по методике CLIL	2	24.04.2024	
65	Изучение базовой тематической лексики для квантума Промробот (robots, robotics, automated tools, computer-aided technologies, remote control, domotics, computer-controlled)	2	06.05.2024	
66	Изучение базовой тематической	2	08.05.2024	

	лексики для квантума Промробо: capabilities, limitations, software, mathematical tools, automated machines, perform)			
67	Изучение базовой тематической лексики для квантума Промробо (perform tasks, precision, productivity, computer-aided manufacturing, accuracy, maintenance)	2	13.05.2024	
68	Разработка сюжета, съемка видеоролика	2	15.05.2024	
69	Монтаж, доработка проекта	2	20.05.2024	
70	Оформление презентации	2	22.05.2024	
71	Защита проекта	2	27.05.2024	
72	Подведение итогов модуля	2	29.05.2024	
	Итого	144		